

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Вороновская начальная общеобразовательная школа»  
636152 Томская область, Шегарский район, с.Вороновка, ул.Кооперативная, 9.  
Тел:8-38-(247)35-146



Утверждаю  
Директор И.В. Курушина

**ОТЧЁТ**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального казённого**  
**общеобразовательного**  
**учреждения**  
**«Вороновская НОШ»**  
**за 2023 год**

### Общие сведения об образовательной организации

1. Дата создания образовательного учреждения 1934 год;
2. Учредителем Учреждения является Муниципальное образование «Шегарский район» в лице Администрации Шегарского района;
3. Юридический адрес Учредителя: 636130, Россия, Томская область, Шегарский район, с. Мельниково, улица Калинина, 51;
4. МКОУ «Вороновская НОШ» находится в Шегарском районе Томской области, в шестидесяти километрах от районного центра;
5. МКОУ "Вороновская НОШ" филиалов не имеет;
6. Школа работает в одну смену. Продолжительность урока 45 минут. Занятия проводятся пять дней в неделю;
7. Директор школы — Курушина Ирина Станиславовна;
8. тел.: 8(38247)35-146;
9. e-mail: [nosh-voronovka@shegarsky.gov70.ru](mailto:nosh-voronovka@shegarsky.gov70.ru);
10. Свидетельство о государственной аккредитации №667 от 31 марта 2014 года.

### Система управления организации

1. Курушина Ирина Станиславовна - директор школы;

Педагогический коллектив:

1. Черкесова Елена Анатольевна – учитель начальных классов. Образование: высшее, Душанбинский педагогический институт им. Т.Г. Шевченко.
2. Кожухова Людмила Валерьевна – учитель начальных классов. Образование: среднее профессиональное – ОГБПОУ «Томский государственный педагогический колледж» по направлению «Учитель начальных классов».

Педагогический совет работает в следующих направлениях:

- утверждает режим занятий обучающихся;
- принимает программу развития Школы;
- анализирует результаты педагогической деятельности Школы за определенный период;
- определяет содержание, методы, формы направления образовательного процесса;
- способствует повышению профессиональной квалификации, развитию творческой инициативы педагогических работников, распространению передового педагогического опыта;
- принимает решения по формированию учебного плана, индивидуальных учебных планов по внедрению и реализации образовательных программ;
- принимает решения о переводе обучающихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, а также об оставлении обучающегося на повторное обучение;
- принимает решения по содержанию, формам и срокам проведения промежуточной аттестации;
- принимает решение о награждении обучающихся переводных классов похвальным листом «За отличные успехи в учении»;
- заслушивает отчеты о работе педагогических работников.

### Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего образования, СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО). Образовательная деятельность в группах дошкольного образования организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи". Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы, которая составлена в соответствии с ФГОС, с учетом примерной образовательной программы, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Форма обучения - очная.

Язык обучения - русский.

Режим работы:

- Учебные занятия проходили в одну смену.
- Начало учебных занятий в 9.00
- Продолжительность учебных занятий 40 минут.
- Пятидневная рабочая неделя.

Всего в школе 4 класса, в которых обучается 21 человек.

Уровень образования	Количество классов	Количество обучающихся	обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью
Начальное общее образование	2 (класса-комплекта)	21	-
итого	2	21	-

Школа реализует следующие образовательные программы:

- Основная образовательная программа групп дошкольного образования.
- Основная образовательная программа начального общего образования.

В школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в текущем году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. По результатам анкетирования в текущем году выявлено, что количество родителей,

которые удовлетворены качеством образования в школе -100%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом -100 процентов.

Статистика показателей за 2020-2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года	23	18	21
2	Количество учеников ,оставленных на повторное обучение	-	-	-

Содержание и качество подготовки обучающихся

Уровень образования	2020-2021	«4» и «5»	2021-2022	«4» и «5»	2022-2023	«4» и «5»
Начальное звено	23	12	18	12	21	13
Всего		12		12		13
Качество	52%		67%		62%	

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Показатель	Кол-во
Общее количество работников ОУ (все работники)	16
Всего учителей	2
Учителя с высшим образованием, из них:	1
С высшим педагогическим	1
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года	2
Учителя, аттестованные на квалификационные категории	0
На первую квалификационную категорию	0
На соответствие занимаемой должности	0

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

#### Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- книгообеспеченность – 99 %;
- объем учебного фонда - единиц;
- художественная литература - 14 единиц;
- методическая литература - 20 единиц;

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки.

Школа располагается в одном здании, которое введено в эксплуатацию в 1985 году.

Школа обеспечена следующими техническими средствами обучения:

№	Технические средства	Количество
1	Компьютеры (системные блоки)	1
2	Ноутбуки	1
3	МФУ	0
4	Интерактивные доски	2
5	Проекторы	1
6	Акустическая система	1

Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

### Воспитательная работа

В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования главным направлением воспитательной работы школы является повышение качества образования и воспитания школьников. Основываясь на базовых для нашего общества ценностях, формулируется общая **цель воспитания в МКОУ «Вороновская НОШ»** - личностное развитие школьников, проявляющееся:

- В усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей;
- В развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям; в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике;

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных *задач*:

- Реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам в неурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе; поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций; организовывать для школьников экскурсии, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- создать оптимальные условия для учителей и учащихся в использовании краеведческого материала при обучении и воспитании; формировать у учащихся исследовательские навыки; развивать умения собирать краеведческий материал, анализировать и выделять главное; развивать навыки работать в группе, выступать на публике, оценивать результаты своей работы.

### Основные модули воспитательной работы:

- «Классное руководство»;
- «Школьный урок»;
- «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»;

- «Работа с родителями»;
- «Ключевые общешкольные дела»;

Работа по данным модулям отличалась разнообразием форм и методов работы. Для реализации воспитательных задач были задействованы: ответственный за воспитательную работу школы и 2 классных руководителя.

Работа по профилактике правонарушений является одним из важных направлений работы школы. Во исполнение Федерального закона РФ от 24.06.1999 года №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» осуществляется комплекс следующих мероприятий:

- оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении либо несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении;
- выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а так же не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях, принятие мер по их воспитанию и получению ими общего образования;
- выявление семей, находящихся в социально опасном положении, и оказанием помощи в обучении воспитании детей;
- обеспечение общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних;
- осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

**В 2021 году были организованы:**

- Классные часы и беседы на антинаркотические темы;
- Дистанционные конкурсы.

**Внеурочная деятельность.**

Основная образовательная программа школы реализуется в том числе и через внеурочную деятельность, которая направлена на реализацию разнообразных направлений развития и воспитания школьников, на развитие у них личностных и метапредметных универсальных учебных действий. Внеурочная деятельность в школе представлена в семи направлениях, предусмотренными ФГОС:

- общеинтеллектуальное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общекультурное;
- спортивно-оздоровительное.

Внеурочная деятельность была организована в соответствии с запросами учащихся и родителей (законных представителей).

Количество обучающихся, занятых внеурочной деятельностью - 15 человек - 100% от общего количества обучающихся.

### Анализ показателей деятельности организации

Н п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	15
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	15
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	0
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	13/62%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты установленного ниже минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты установленного ниже минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-



1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о общем среднем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	0
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей призеров и олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.19.1	Регионального уровня	0
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.19.4	Муниципального уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности в учащихся рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	1/50%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/50%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/50%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/50%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, по которым результатам аттестации присвоена квалификационная в категория общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	0
1.29.2	Первая	0
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0
1.30.2	Свыше 30 лет	2
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических административно хозяйственных и работников, за прошедших последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических административнохозяйственных и работников	2
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических административно-- хозяйственных и работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических административно-хозяйственных и работников	2
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20
2.3	Наличие в образовательной организации электронного системы документооборота	да

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.4.1	С обеспечением возможности на работы стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0